中山大学新华学院规划教材项目建设任务书

**教材名称**：

**推荐单位**：

**主编姓名**：

**学科门类：**

**教材类型： □新编 □修订**

**联系电话：**

**申请时间：**

中山大学新华学院教务处制

**填 写 说 明**

一、申报表要按照要求，逐项认真填写，填写内容必须实事求是，表达明确严谨。空缺项要填“无”。

二、申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写。

三、如表格篇幅不够，可以自行调整或另附纸张，但页码须保持清晰。

四、均用A4纸双面打印，于左侧装订成册（附件不需要打印）。

**一、编者情况简介**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主编姓名 |  | 职称  职务 |  | 出生年月 |  |
| 在学术团体中任何种职务 | |  | | | |
| 担任本学科教学工作的时间和具体教学情况 |  | | | | |
| 编写本学科教材及使用情况 |  | | | | |
| 担任其他教学工作和科研工作的情况及获奖情况 |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参编姓名 |  | 职称  职务 |  | 出生年月 |  |
| 在学术团体中任何种职务 | |  | | | |
| 担任本学科教学工作的时间和具体教学情况 |  | | | | |
| 编写本学科教材及使用情况 |  | | | | |
| 担任其他教学工作和科研工作的情况及获奖情况 |  | | | | |

|  |
| --- |
| 二、教材现状及评价分析：  （修订教材还需说明该教材的使用现状，包括使用学校和数量；） |

|  |
| --- |
| 三、新编教材（或修订教材）的框架结构及说明（包括教材总字数、完成期限） |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 四、新编教材（或修订教材）的内容要点、特色及创新之处： | | | | | |
| 五、实现预期目标已具备的条件（如有关研究工作、教学试验、图书设备、国内国际交流等） | | | | | |
| 六、支撑材料目录 | | | |
| □编写大纲（教材四级目录）。  □样章或样书（若为新编教材，请提供至少两大章内容；若为修订教材，提供现版教材）。  □出版合同。  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 七、项目经费预算 | | | |
| 序号 | 项目 | 经费测算依据 | 金额  （万元） |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 八、项目所属单位意见：  负责人（签字）：  （单位公章）  年 月 日 |
| 九、项目管理部门意见：  负责人（签字）：  （单位公章）  年 月 日 |

**附件**

**中山大学新华学院规划教材评选指标体系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级  指标 | 满分值 | 指标内涵 | 评价等级 | 评价得分 |
| 教材基 础 | 主编  能力 | 10分 | 编写教材的能力 | （A）很强；（B）较强；（C）一般；（D）较差；（E）差 |  |
| 其他参编者能力 | 10分 |  |
| 工作  基础 | 10分 | 实现教材的预期目标已具备的条件 | （A）很好；（B）较好；（C）一般；（D）较差；（E）差 |  |
| 教材内 容 | 编写  大纲 | 10分 | 教材的取材和编写框架符合课程教学要求和教学对象的培养目标的程度 | （A）很合适；（B）较合适；（C）一般；  （D）不太合适；  （E）不合适 |  |
| 篇幅 | 5分 | 教材的篇幅与课程教学要求和教学对象的培养目标相适宜 |  |
| 深浅 | 5分 | 教材的深浅、难易程度与课程教学要求和教学对象的培养目标相适宜 |  |
| 内 容  覆盖面 | 10分 | 教材的内容覆盖面与课程教学要求和教学对象的培养目标相适宜 |  |
| 编写  规范 | 10分 | 教材和样章的体例规范科学，文字规范，语言流畅，表达严谨，文图配合恰当，图表清晰准确，标点、符号、公式、数据、计量单位符合国家标准。 | （A）很好； （B）较好；（C）一般；（D）较差；（E）差 |  |
| 特色 | 特色与创新 | 30分 | 与国内同类教材比较，本教材是否有明显的特色和创新 | （A）很明显；（B）比较明显；（C）一般；（D）不够明显；（E）不明显 |  |
| 合计得分 | | | | |  |

注：A、 B 、C 、D 和E的评价等级所占满分值的权重分别为1.0、0.8、0.6、0.4和0.2。