附件1：

中山大学新华学院院级教学名师奖评选指标体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评选项目** | **分值** | **评选内容** | **得分** |
| 1．教师风范 | 5 | 政治立场坚定，积极实施素质教育；师德高尚，爱岗敬业、关爱学生、教风端正、教书育人、为人师表；严谨笃学，富有创新协作精神。 |  |
| 2.教学能力与水平 | 教学思想与内容 | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育思想先进，符合时代要求；教学内容安排合理，条理性强，符合认知规律；理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学，信息量大，达到国际同类课程水平。 |  |
| 教学艺术与方法 | 10 | 注重学思结合，注重因材施教；课程讲授能激发学生的学习兴趣，培育学生的主动精神和创造性思维；积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，有自己研制的多媒体课件；注重知行统一；中文授课部分使用普通话。 |  |
| 教学改革与成就 | 15 | 主持过重大教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩，做出重要贡献，获得省部级以上奖励；发表多篇高质量的教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著。 |  |
| 教学效果 | 10 | 教学效果好，主讲课程在全国同领域内有较大影响；形成独特而有效的教学风格，在国内起到示范作用；学生评价优秀。 |  |
| 教材建设 | 5 | 自编、主编高水平、有特色、版本新的教材，获省部级以上奖励。 |  |
| 3．教学梯队建设与贡献 | 15 | 自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平，重视教学队伍建设，作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。 |  |
| 4.科学研究与学术水平 | 科研能力 | 10 | 主持或承担多项高级别科研项目，科研成果多，获省部级以上奖励（特殊学科的，酌情考虑）。 |  |
| 学术成就 | 10 | 出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文，科研成果的学术意义或社会经济效益大。 |  |
| 学术地位 | 5 | 具有高尚的学术道德，学术造诣高，在同领域具有较高学术地位和知名度。 |  |
| 5.外语水平 | 5 | 具有宽广的国际视野，外语交流能力强，有用外语发表的学术论文，能使用外语讲授课程知识要点（特殊学科的，酌情考虑）。 |  |

**附件2：**

中山大学新华学院

院级教学名师奖候选人推荐表

候选人：

主讲课程：

所属系（部）：

填表时间：

|  |
| --- |
|  |

中山大学新华学院教务部制表

二〇一五年四月

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

2.申请人填写的内容，所在系部负责审核。所填内容必须真实、可靠。

3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2014年7月31日。

4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。

5. 申报表用A4纸双面打印。如表格篇幅不够，可自行调整。

6.各级单位意见务必加盖公章，否则申请无效。

**一、候选人基本情况**

系（部）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性 别 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  |
| 最后学历（学位） |  | 授予单位 |  | 授予时间 |  |
| 参加工作时间 | 年 月 | 从事高等教育教学工作工龄 |  |
| 专业技术职务 |  | 行政职务 |  |
| 固定电话 |  | 移动电话 |  |
| 传 真 |  | 电子信箱 |  |
| 联系地址、邮编 |  |
| 何时何地受何奖励 |  |
| 学生评价情况 |  |
| 主要学习、工作简历（自大学入学起填写） |
| 起止时间 | 学习/工作单位 | 所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**二、候选人教学工作情况**

**1. 主讲本科课程情况**

|  |
| --- |
| 2013年7月前主讲的主要本科课程情况 |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人实际课堂教学学时 | 授课班级名称 | 总人数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2013年9月-2015年4月期间主讲本科课程的情况 |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人实际课堂教学学时 | 授课班级名称 | 总人数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 选用教材或主要参考书情况 |
| 名 称 | 作 者 | 出版社 | 出版时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 教学内容更新或教学方法改革情况 |  |
| 教学手段开发、应用情况 |  |

**2. 同时承担的其他课程情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 学时 | 授课班级名称 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. 其他教学环节**

|  |
| --- |
| （含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计、学科竞赛、大学生科研等） |

**4. 承担教改项目情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 主持/参加 | 起止日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文（著）题目/教材名称 | 期刊名称、卷次/出版社 | 时 间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. 教学获奖及成果推广应用情况**

|  |
| --- |
| （限填重要成果奖励，并附奖励证书复印件，注明本人排名及时间、推广应用范围。） |

**7.候选人近期教学改革设想**

|  |
| --- |
|  |

**8. 候选人对青年教师的培养情况**

|  |
| --- |
|  |

**三、候选人科研工作情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 科研简况 |  |
| 汇总 | 出版专著（译著等） 部。 |
| 获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项，市厅级 项，院级 项。 |
| 目前承担项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项，市厅级 项，院级 项。 |
| 2011年9月-2014年7月期间支配科研经费共 万元，年均 万元 |
| 最有代表性的成果 | 序号 | 成果（获奖项目、论文、专著）名 称 |  获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位，时间 | 署名次序 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 目前承担的主要项目 | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 科研经费 | 本人承担工作 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| **具有代表性的科研论文清单**（限填不超过**10**篇） |
| 序号 | 论 文 名 称 | 作者（\*） | 发表日期 | 发表刊物、会议名称 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

注：（\*）作者姓名后括号内填写候选人署名次序。

本人签字： 2015年 月 日

**四、推荐、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐单位意见 | （公章）负责人（签字） 年 月 日 |
| 教务处对候选人课堂教学效果的评价意见 | （公章）负责人（签字） 年 月 日 |
| 学院意见 | （公章）负责人（签字） 年 月 日 |

附件3：

教学名师候选人教学评价表（同行评价）

候选人： 主讲课程： 所在单位：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价****类别** | **具体评价内容** | **分值** | **得分** |
| **知识****掌握****（10分）** | 书本知识传授严谨准确，无科学性错误 | 4分 |  |
| 教师知识储备运用灵活，课堂气氛活跃 | 3分 |  |
| 师生互动产生新的知识，创新效果明显 | 3分 |  |
| **能力****培养****（10分）** | 思维能力训练具有深刻性，能引导学生独立思考 | 5分 |  |
| 观察、记忆能力培养到位，养成良好的学习习惯 | 5分 |  |
| **教学****过程****（20分）** | 恰到好处的环节设计，创设有利于学生思维发展的情境 | 4分 |  |
| 激发兴趣的有效措施，开创有利于学生热爱学习的氛围 | 4分 |  |
| 充分尊重学生的个性，打造有利于学生独立思考的课堂 | 4分 |  |
| 科学有效的训练安排，拓宽有利于学生学会学习的途径 | 4分 |  |
| 把握最佳的教育契机，形成有利于学生健康成长的教学 | 4分 |  |
| **教学****方法****（20分）** | 有能够调动起学生学习热情的有效方法 | 4分 |  |
| 有能够把学生思维引向深入的有效方法 | 4分 |  |
| 有能够引导着学生参与教学的有效方法 | 4分 |  |
| 有能够促使学生合作、探究的有效方法 | 4分 |  |
| 有能够指导学生记忆新知识的有效方法 | 4分 |  |
| **情感****态度****价值观（10分）** | 教学过程中渗透思想品德教育，使学生获得感悟 | 5分 |  |
| 学习过程中注重人文精神教育，使学生关爱他人 | 5分 |  |
| **语言****文字****（10分）** | 教师学生语言表达清晰，使用普通话 | 5分 |  |
| 教师学生写字规范，无错别字 | 5分 |  |
| **教师****素质****（20分）** | 教材挖掘深刻富有开拓性 | 4分 |  |
| 板书设计精炼富有审美性 | 4分 |  |
| 教学手段先进富有创新性 | 4分 |  |
| **合计** | 100分 |  |
| **对此位教师的总体评价（填优、良、中、差）** |  |

备注：优秀（100-91） 良好（90－76） 一般（75－61）差（≤60）

年 月 日

**附件4：**

**中山大学新华学院院级教学名师奖候选人同行评价汇总表**

推荐系部： （公章）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 排 序 | 候选人 | 所属系（部） | 参与评价的同行人数 | 同行评价分数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：1.同行评价采用百分制计分；

2.对每名候选人进行评价的教师原则上不少于5人。

**附件5：**

**中山大学新华学院院级教学名师奖候选人学生评价汇总表**

推荐系部： （公章）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 排 序 | 候选人 | 所属系（部） | 参与评价的学生人数 | 学生评价分数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：1.学生评价采用百分制计分；

2.对每名候选人进行评价的学生原则上不少于50人（特殊学科酌情考虑）。

**附件6：**

**中山大学新华学院院级教学名师奖候选人汇总表**

推荐系部： 联系人： 电话：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 候选人 | 年龄 | 专业技术职务/职业资格证书 | 行政职务 | 主讲课程/教学专业领域 | 所属院系 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |