附件2

2019-2020学年本科教学质量报告参考提纲

　　撰稿： 审定（单位负责人）：

前言

一、本科教学基本情况

**（一）人才培养目标及服务面向**

**（二）专业设置情况**

**（三）各类全日制在校生情况**

**（四）本科生源质量情况**

二、师资队伍与教学条件

**（一）师资队伍建设**

从教师发展政策制定、人才引进力度、教师培养培训等方面简述。

**（二）师资队伍结构**

1.职称结构

2.学位结构

3.年龄结构

4.生师比

5.教授主讲本科课程情况

**（三）教学经费投入**

包括专项经费教学支出、教学日常运行支出、实验经费支出、实习经费支出等。

**（四）教学设施情况**

1.教学行政用房（校舍）

2.实验实训室

3.图书资源

4.信息化建设

三、教学建设与改革

**（一）专业建设**

**（二）课程建设**

开设课程的总门数，各类精品课程、网络课程、慕课等。

**（三）教材建设**

教材选用机制，教材建设成果等。

**（四）教学改革**

教学改革总体思路及措施、教学研究成果、质量工程项目等。

**（五）实践教学**

实验教学、实习实训、实践教学基地建设、大学生创新创业项目和毕业设计（论文）等方面。

**（六）创新创业教育**

四、质量保障体系

**（一）人才培养中心地位**

人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施等。

**（二）教学质量监控体系**

**（三）教学基本状态分析**

**（四）专业评估与认证**

五、学生学习效果

**（一）学生学习满意度**

**（二）学生体质测试达标率**

**（三）学生获奖情况**

学生参加学科竞赛、创新活动、技能竞赛等获奖情况，发表论文、发明专利、获奖学金情况等。

**（四）毕业情况**

1.学生毕业及学位授予情况

2.升学情况（考研率）

3.就业情况

4.用人单位评价

六、特色发展

总结本科教育教学工作中的特色和经验。

七、存在的问题、原因分析及改进措施

**（一）存在的主要问题**

**（二）对策分析**